

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
Старшей группы мальчиков ГБДОУ № 109**

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с контингентом воспитанников, их гендерными, индивидуальными и возрастными особенностями, учитывая наличие в группе детей с нарушениями в состоянии здоровья, с речевой патологией.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 5 до 6 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа состоит из пояснительной записки, основной части, (включающей целевой, содержательный и организационный разделы), заключения и приложений.

В пояснительной записке указаны концептуальные основы для разработки Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу.

В целевом разделе отражены цель и задачи реализации Рабочей программы, дано описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности, возрастные особенности детей шестого года жизни и целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 5-6 лет. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержательный раздел Рабочей программы составлен в виде перспективного планирования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В этой части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через

самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников. В содержательном разделе представлены особенности психолого-педагогической работы в старшей группе мальчиков, примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы, а так же отражено содержание работы по коррекции недостатков речевого развития воспитанников.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №109: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. и с Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Н.В. Нищева.

Вариативная часть сформирована с учетом гендерного подхода, регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- «Мальчики и девочки – два разных мира» Т.П. Хризман;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом»: учебно-методическое пособие. О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.- СПб.: Речь,2013.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Открытия». Е.Г. Юдина, Л.С. Виноградова, Л.А. Карунова, Н. В. Мальцева, Е.В. Бодрова, С.С. Славин.

Организационный раздел содержит описание развивающей образовательной среды, режимов пребывания детей в группе, перечень программно-методического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по всем разделам. Отражены принципы проведения педагогической диагностики, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №109.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий воспитанников.

Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Сроки реализации программы – 1 учебный год.